

U Numéro	UNITE (U)	E Numéro	Elément (E)	LO Number	Activités à maîtriser / Savoir-faire / Objectifs d'apprentissage	Modules de formation
U1	<b>U1: Comprendre les notions d'accessibilité et de diversité pour la formation à distance</b>	U1.E1	Identifier les critères d'accessibilité pour la formation à distance	LO1	Identifier les exigences et les normes internationales en matière d'accessibilité et les règles européennes pour une information facile à lire et à comprendre	Module 1
U1				LO2	Identifier les dispositifs d'accessibilité et les services d'assistance pour les apprenants	Module 2
U1		U1.E2	Identifier les facteurs de variabilité chez les apprenants et leurs conséquences sur la formation à distance	LO3	Identifier les principes de la conception universelle de l'apprentissage et leurs lignes directrices	Module 1
U1				LO4	Décrire les facteurs de variabilité entre les apprenants en se référant aux principes de la CUA	Module 1
U1				LO5	Identifier les leviers (pré-requis, niveau, rythme, matériel, durée, tutorat, types d'activités, etc.) sur lesquels agir pour surmonter les difficultés	Module 2
U2	<b>U2 : Planifier et évaluer l'accessibilité de la formation à distance</b>	U2.E1	Concevoir une formation à distance adaptée et accessible	LO6	Utiliser les leviers appropriés (prérequis, niveau, rythme, contenu, durée, tutorat, activités, etc.) pour adapter la formation aux apprenants	Module 3
U2				LO7	Anticiper les points critiques de compréhension (fondamentaux, difficultés) dans le scénario	Module 3
U2				LO8	Planifier des évaluations formatives et sommatives basées sur les objectifs de la formation.	Module 3

U Numéro	UNITE (U)	E Numéro	Elément (E)	LO Number	Activités à maîtriser / Savoir-faire / Objectifs d'apprentissage	Modules de formation
U2	<b>U2 : Planifier et évaluer l'accessibilité de la formation à distance</b>	U2.E1	Concevoir une formation à distance adaptée et accessible	LO9	Identifier les activités d'apprentissage à distance synchrones et / ou asynchrones les mieux adaptées aux objectifs de la formation	Module 3
U2				LO10	A partir du cahier des charges pour identifier les modalités du tutorat synchrone et / ou asynchrone	Module 3
U2				LO11	Utiliser le cahier des charges pour planifier le scénario pédagogique / andragogique	Module 3
U2				LO12	Identifier un outil de suivi de la progression de l'apprenant ou en créer un, adapté au scénario pédagogique / andragogique	Module 3
U2	<b>U2 : Planifier et évaluer l'accessibilité de la formation à distance</b>	U2.E2	Evaluer l'accessibilité de la formation à distance	LO13	Définir des critères pour évaluer l'accessibilité de la formation : scénario pédagogique / andragogique, contenu et animation	Module 3
U2				LO14	Utiliser les critères d'accessibilité pour évaluer le scénario pédagogique / andragogique	Module 3
U3	<b>U3: Concevoir et créer des contenus de formation en ligne accessibles</b>	U3.E1	Créer des contenus de formation en ligne accessibles	LO15	Créer des activités pédagogiques en ligne synchrones et / ou asynchrones accessibles	Module 4
U3				LO16	Créer des activités pédagogiques collaboratives en ligne accessibles	Module 4
U3				LO17	Créer des évaluations en ligne synchrones et / ou asynchrones liées à l'outil de progression	Module 4

U Numéro	UNITE (U)	E Numéro	Elément (E)	LO Number	Activités à maîtriser / Savoir-faire / Objectifs d'apprentissage	Modules de formation
U3	<b>U3: Concevoir et créer des contenus de formation en ligne accessibles</b>	U3.E2	Concevoir un parcours de formation à distance accessible	LO18	Organiser le contenu, les activités pédagogiques et les évaluations dans la plateforme LMS en fonction du scénario pédagogique	Module 5
U3				LO19	S'assurer que les objectifs et la durée sont explicitement mentionnés dans les activités et les évaluations	Module 4
U3				LO20	S'assurer que les consignes pédagogiques (Que faire ?) et techniques (Comment faire ?) sont présentes dans le contenu, les activités pédagogiques et les évaluations	Module 4
U3				LO21	Identifier les adaptations disponibles dans la plateforme LMS et l'outil de classe virtuelle utilisés.	Module 4
U3				LO22	Évaluer la pertinence des contenus sur la base des critères d'accessibilité et les améliorer en fonction des retours des apprenants	Module 6
U4	<b>U4: Accompagner la diversité des publics en formation à distance</b>	U4.E1	Organiser la présence à distance	LO23	Organiser et soutenir la dynamique de groupe à distance (objectifs, appartenance au groupe, règles, interactions, outils et services d'assistance).	Module 5
U4				LO24	Expliquer les objectifs, les activités et les savoirs requis de manière à ce qu'ils aient un sens pour les apprenants	Module 5
U4				LO25	Organiser le travail collaboratif à distance	Module 5
U4				LO26	Utiliser le retour d'information des formateurs et des apprenants pour sécuriser les apprenants	Module 5

U Numéro	UNITE (U)	E Numéro	Elément (E)	LO Number	Activités à maîtriser / Savoir-faire / Objectifs d'apprentissage	Modules de formation
U4	<b>U4: Accompagner la diversité des publics en formation à distance</b>	U4.E2	Interagir avec les apprenants	LO27	Mettre en œuvre des temps d'enseignement et d'apprentissage synchrones et/ou asynchrones avec des outils adaptés	Module 5
U4				LO28	Suivre la progression et les évaluations des apprenants à l'aide des outils disponibles	Module 5
U4				LO29	Soutenir les apprenants en adoptant un comportement positif à l'égard des facteurs de variabilité, en particulier les facteurs du "Pourquoi apprendre"	Module 5
U4				LO30	Évaluer la progression des apprenants, l'engagement des apprenants et la pertinence des interactions avec les apprenants	Modules 5